

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด
อำเภอแวงน้อย จังหวัดขอนแก่น

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา | ๒๗ |
| บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา | ๓๙ |
| บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม | ๔๑ |
| บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ | ๕๗ |

บทที่ ๑

บทนำ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (วัยแรกเกิดถึง ๖ ปี) เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเด็ก ให้มีความพร้อมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิตที่จะสามารถเรียนรู้และสร้างพัฒนาการของตนเองทุกด้านให้ครบถ้วน ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จึงจัดได้ว่าสำคัญอย่างยิ่ง เป็นการวางแผนฐานของการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีคุณภาพ สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด ได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยการย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทราษกับศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์วัดเทราษเข้าด้วยกันและตั้งชื่อเป็น “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด” ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๘๘ คน มีครุพัฒนาเด็กจำนวน ๗ คน และมีนางสาวจินتنا อาราจานี รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการ อบรมเลี้ยงดูเด็กเล็กและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาสามปีปัจจุบันในการดำเนินงานฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

“เด็กเล็กมีคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน บริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการพัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐาน
- ๒) ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัดให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครู
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและทุกภาคส่วนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็กเล็ก

ការអនុវត្តន៍យោងសំខាន់ (Goal)

| จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) | ตัวชี้วัด (KPIs) | ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data) | เป้าหมาย (Targets) | | |
|---|---|--------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|
| | | | ปี ๒๑-๒๔ | ปี ๒๑ | ปี ๑๙ |
| ๓. เด็กเล็กน้ำคูณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะทางสังคมตามวัย ได้ทำการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา | ๓.๑. ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๒. ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณลักษณะตามวัย | ๘๐ % ๘๐ % | ๙๐ % ๙๐ % | ๙๐ % ๙๐ % | ๙๕ % ๙๕ % |
| ๔. เด็กเล็กน้ำคูณธรรมะ จริยธรรมที่เหมาะสม สำหรับเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๑. จำนวนโควตากิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | ๔.๑. ร้อยละของเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๒. จำนวนโควตากิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | ๘๐ % ๘๐ % | ๙๐ % ๙๐ % | ๙๐ % ๙๐ % | ๙๕ % ๙๕ % |
| ๕. เด็กเล็กน้ำคูณการคิด แก้ปัญหา และร่วมกับผู้อื่น ในการสร้างสรรค์อย่างสมวัย | ๕.๑. ร้อยละของเด็กเล็กที่ถูกแต่งອอก ๕.๒. ร้อยละของเด็กเล็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ | ๗๐ % ๗๐ % | ๗๐ % ๗๐ % | ๗๐ % ๗๐ % | ๙๕ % ๙๕ % |

| จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) | ตัวชี้วัด (KPIs) | ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data) | เป้าหมาย (Targets) | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | ปี ๖๑-๖๔ | ปี ๖๒ | ปี ๖๓ | ปี ๖๔ |
| ๔. เด็กสามารถควบคุมภัยใจในท้องใน | ๔.๑. ร้อยละของเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔.๒. ร้อยละของเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมอาชีวศิลป์ ๔.๓. จำนวน平均ประชุมครูชาวน้ำที่ทำรายอดภูมิ ปัญญาห้องเรียนในแต่เดียว | ๕๐ % ๕๐ % ๕๐ % | ๗๕ % ๗๕ % ๗๕ % | ๘๐ % ๘๐ % ๘๐ % | ๙๐ % ๙๐ % ๙๐ % | ๙๕ % ๙๕ % ๙๕ % |
| ๕. ศูนย์พัฒนาเด็กอ่อนพัฒนาศรัทธาใน การทำคราฟต์งานศึกษาที่ดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน | ๕.๑. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามมาตรฐานคุณภาพผู้ผลิตงานเด็กของกรุง สังสิริมหานครรองส่วนท้องถิ่น ๕.๒. ระดับคุณภาพของผลประกอบการในคุณภาพ ภายนอกของ สมศ. | ๕ ๕ | ๕ ๕ | ๕ ๕ | ๕ ๕ | ๕ ๕ |

| จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) | ตัวชี้วัด (KPIs) | ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data) | เป้าหมาย (Targets) | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------|-------|-------|
| | | | ปี ๑๗-๑๘ | ปี ๑๙ | ปี ๒๐ |
| ๖. ครบทุกเดือน รีวิวความตื้นเข้าของงานทุกภาระที่มี การรองรับและเลี้ยงดู จัดประชุมส่งกำรภารณ์กิจกรรม แหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางการเรียนรู้ มีคุณภาพและ มีองค์ความรู้ที่มีมาตรฐาน | ๖.๑. จำนวนหน่วยงานและผู้ดูแลเด็กที่จัด ประชุมภารณ์กิจกรรมที่ซึ่งห้องเรียน เป็นสำหรับ ผู้เรียนเป็นสำหรับ ๖.๒. จำนวนหน่วยงานและผู้ดูแลเด็กที่จัด ประชุมภารณ์กิจกรรมที่ห้องเรียน เป็นสำหรับ ผู้เรียน ๖.๓. จำนวนหน่วยงานและผู้ดูแลเด็กที่จัด ประชุมภารณ์กิจกรรมที่ห้องเรียน เป็นสำหรับ ผู้เรียน ๖.๔. จำนวนหน่วยงานและผู้ดูแลเด็กที่จัด ประชุมภารณ์กิจกรรมที่ห้องเรียน เป็นสำหรับ ผู้เรียน | ๕๙ | ๕๙ | ๕๙ | ๕๙ |
| ๗. ลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตของบุคลากรใน หน่วยงาน ด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม ใหม่ๆ มาใช้ในการทำงาน ให้เกิดความคุ้มค่า มากที่สุด | ๗.๑. จำนวนหน่วยงานและผู้ดูแลเด็กที่ได้ ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงาน ๗.๒. จำนวนหน่วยงานและผู้ดูแลเด็กที่ได้ ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงาน ๗.๓. จำนวนหน่วยงานและผู้ดูแลเด็กที่ได้ ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงาน | ๕๙ | ๕๙ | ๕๙ | ๕๙ |
| ๘. ลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตของบุคลากรใน หน่วยงาน ด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม ใหม่ๆ มาใช้ในการทำงาน ให้เกิดความคุ้มค่า มากที่สุด | ๘.๑. จำนวนหน่วยงานและผู้ดูแลเด็กที่ได้ ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงาน ๘.๒. จำนวนหน่วยงานและผู้ดูแลเด็กที่ได้ ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงาน | ๕๙ | ๕๙ | ๕๙ | ๕๙ |
| ๙. ลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตของบุคลากรใน หน่วยงาน ด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม ใหม่ๆ มาใช้ในการทำงาน ให้เกิดความคุ้มค่า มากที่สุด | ๙.๑. จำนวนหน่วยงานและผู้ดูแลเด็กที่ได้ ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงาน ๙.๒. จำนวนหน่วยงานและผู้ดูแลเด็กที่ได้ ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงาน | ๕๙ | ๕๙ | ๕๙ | ๕๙ |

| จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) | ตัวชี้วัด (KPIs) | ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data) | เป้าหมาย (Targets) | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | ปี ๒๑-๒๔ | ปี ๒๓ | ปี ๒๔ | ปี ๒๕ |
| ๔. ครู/ผู้ดูแลเด็กนักเรียนสามารถรับ��道 ประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และประเมินผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ | ๔.๑ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กนักเรียนสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.๒ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กนักเรียนรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | ๗๗ ๗๗ | ๗๗ ๗๗ | ๗๗ ๗๗ | ๗๗ ๗๗ | ๗๗ ๗๗ |
| ๕. ผู้ปกครองและครุ次์สามารถสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาที่ดีและปลอดภัย | ๕.๑ ร้อยละของครุครองและครุครัวที่ร่วมกิจกรรมคุ้มครองเด็ก ๕.๒ จำนวนเด็กนักเรียนที่สร้างความสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน ผู้ปกครองและครุครัวลดลง | ๖๕ % ๖๕ % | ๖๕ % ๖๕ % | ๖๐ % ๖๐ % | ๕๐ % ๕๐ % | ๕๐ % ๕๐ % |
| ๖. ผู้ปกครองและครุครัวสามารถร่วมมือกันในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นอนุบาลวิชาการ ดำเนินมาตรการทางด้านความปลอดภัย ความสัมพันธ์กับชุมชน | ๖.๑ ร่วมมือกันดำเนินมาตรการทางด้านความปลอดภัย ชั้นอนุบาลวิชาการ ดำเนินมาตรการทางด้านความปลอดภัย ความสัมพันธ์กับชุมชน | ๘๘ ๘๘ | ๘๘ ๘๘ | ๘๐ ๘๐ | ๗๐ ๗๐ | ๗๐ ๗๐ |

รายงานอิเล็กทรอนิกส์ จ้าวีด ๑.๑

๓. ตัวชี้วัด : ร้อยละของตัวเกินมาตรฐานที่เพิ่งประดังค์
๔. ขอบเขตความหมาย : พิจารณางานจำนวนเดือนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เปรียบเทียบกับ
จำนวนเดือนที่มีคุณลักษณะเดียวกัน
๕. หน่วยวัด : ร้อยละ
๖. เป้าหมาย/ถตม (ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔) : ๙๕ %
๗. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเดือนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์}}{\text{จำนวนเดือนที่ไม่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์}} \times 100$
๘. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลปัจจุบัน) : ๙๐ %
๙. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด / กิ่งประชาชุมชนจ้าวีด (แบบประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์)
๑๐. ความถูกนำไปใช้ในภาระ : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ବ୍ୟାଧିରୁକ୍ତିରୁକ୍ତିରୁକ୍ତିରୁକ୍ତି

รายงานผลอุปยุตัวชี้วัด ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของตัวเลือกที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากลำดับเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป้าหมายเป็นกัน暨มาเนื้อกล้ามที่จะอยู่ทั่งหมด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑) : ๘๕ %
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม X ๑๐๐ จำนวนเด็กทั้งหมดที่เข้าร่วม
๖. ตัวชี้วัดบัญชี (รายเดือน) : ๘๐ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กและ青年人 การบริหารส่วนตำบลทั้ง ๓ แห่งประจำปี
๘. ความถูกต้อง/ความแม่นยำ/ระดับความต้องการ : อย่างชัดเจน ๓ ครั้ง

รายงานผลการติดตาม/ตรวจสอบ

๓. ผู้ดูแล : จานวนโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๔. ขอบเขตของหมายเหตุ : พิจารณาโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กหรือโครงการขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นทั่วไป ที่มีลักษณะของกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๕. ประเด็นที่เกิดขึ้นท่าร่วมกิจกรรม
และมีผู้ดำเนินการที่ร่วมกิจกรรม
๖. หัวหน้าผู้ดูแล : โศรอกันต์
๗. บุคลากร/ภายนอก (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒) : ๑
๘. วิธีการดำเนินการ : -
๙. ผู้อนุมัติอนุญาต (อนุมัติหนังสือ) : ๗
๑๐. แหล่งทุน/กิจกรรมที่สนับสนุน : ศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชน / วิสาหกิจชุมชน
๑๑. ความเห็นในการประเมินคุณภาพ/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ក្រសួងពេទ្យលេខាមួយ

៣. ផែនការ : គូរធនាគារនៃតំបន់បច្ចេកវិទ្យាពេទ្យលេខាមួយ និង ក្រសួងពេទ្យលេខាមួយ
៤. អាជីវកម្ម : គូរធនាគារនៃតំបន់បច្ចេកវិទ្យាពេទ្យលេខាមួយ
៥. បោះឆ្នោតរបៀបប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាពេទ្យលេខាមួយ : គូរធនាគារនៃតំបន់បច្ចេកវិទ្យាពេទ្យលេខាមួយ

នូវក្រសួងពេទ្យលេខាមួយ ដើម្បីជួយជាតិក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាពេទ្យលេខាមួយ និង ក្រសួងពេទ្យលេខាមួយ ដើម្បីជួយជាតិក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាពេទ្យលេខាមួយ និង ក្រសួងពេទ្យលេខាមួយ

ល. ការណ៍ពីការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាពេទ្យលេខាមួយ និង ក្រសួងពេទ្យលេខាមួយ

รายงานผลการตัวชี้วัด ๓.๒

๓. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีความคิดสร้างสรรค์
ข้อมูลทางกายภาพ : พัฒนาการด้านร่างกายที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
เด็กเล็กที่มีอัตราก้าวหน้า
๔. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เปรียบเทียบกับจังหวัด
ข้อมูลทางกายภาพ : จำนวนเด็กที่พัฒนาด้านร่างกายดีที่สุด $\times \frac{100}{100}$
จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกาย
๕. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด / จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด $\times \frac{100}{100}$
จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด
๖. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด / จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด $\times \frac{100}{100}$
จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด
๗. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด / จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด $\times \frac{100}{100}$
จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด
๘. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด / จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด $\times \frac{100}{100}$
จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด
๙. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด / จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด $\times \frac{100}{100}$
จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด
๑๐. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด / จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด $\times \frac{100}{100}$
จัดทำแบบสำรวจให้เด็กที่มีความสามารถด้านร่างกายดีที่สุด

รายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. รายการความหมาย : พัฒนาจากจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สิ่งแวดล้อม เปรียบเทียบกับจำนวนเด็กที่ไม่อยู่ที่นั่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔) : ๙๘%
๕. วิธีการดำเนินการ : จัดอบรมให้กับผู้นำชุมชนกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม $\times \frac{๑๐๐}{๑๐๐}$
จำนวนครึ่งเดือนทั่วประเทศที่มีอยู่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐%
๗. แหล่งทุนมูล/ธุรกิจการเงินประจำทุกเดือน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนท้องที่ฯ / สหกรณ์สำราญ
๘. ความคืบหน้าการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : แบบรายเดือน ๓ ครั้ง

ຮຽນອະນຸມັດຫ້ວ່າດີ

๓. ຕຳຫົວດີ : ຮູບລະຫວ່າງເຕີກທີ່ຖ້າຮ່ວມກິດກຽມຂຶ້ນກັບປະເພົນແລະວ່າດືມຮຽນທີ່ອັນ
๔. ຊອບເຫດຄະນາຍ : ພິຈາຍາຈຳນວນເລີກທີ່ເຫັນວ່າມີຈົກກຽມຂຶ້ນຮັກພູ້ປະເພົນແລະວ່າດືມຮຽນ
ທີ່ອັນ ເປົ້າໃນ ເປົ້າໃຫຍ່ບັນດາຈຳນວນທີ່ມີຢູ່ທັງໝົດ
๕. ຂໍ່ເຫດວັດ : ຮູບຍົດ
๖. ເປົ້າໜ້າຍ/ເກີ່ມ້າ (ປີ ๒๕๖๑-๒๕๖๒) : ๘๙ %
๗. ອົບກະຕົມບັນຍາ : ບັນຍານີ້ມີກິດກຽມກົດຕົວສະບັບຕົວທີ່ມີວິທີ່ກົດຕົວສະບັບຕົວທີ່ມີວິທີ່
ຕົວຫຼັງຕະຫຼອດຫຼັງນີ້ / ຈຳນາງຫຼັງຕະຫຼອດຫຼັງນີ້
๘. ຢູ່ອຸປະກອນ/ພົກກະຕົມ (ຫ້ອງປະກາດີ/ກົດຕົວ) : ๘๙ %
๙. ແລ້ວໜ້າຍຫຼັງນີ້ / ສົກກະຕົມກົດຕົວທີ່ມີວິທີ່ : ຫຼັງຕະຫຼອດຫຼັງນີ້ /
ຈຳນາງຫຼັງຕະຫຼອດຫຼັງນີ້
๑๐. ອົບກະຕົມບັນຍາ (ຫ້ອງປະກາດີ/ກົດຕົວ) : ໨໗ %
- ໧. ພິຈາຍາຈຳນວນທີ່ມີຢູ່ທັງໝົດ : ປະເມີນ
໨. ພິຈາຍາຈຳນວນທີ່ມີຢູ່ທັງໝົດ : ປະເມີນ
- ໩. ອ່າຍ້ານໆທີ່ມີຢູ່ທັງໝົດ : ປະເມີນ
- ໪. ຄວາມຄືນການກົດກຽມຂຶ້ນທີ່ມີຢູ່ທັງໝົດ : ປະເມີນ
- ໫. ຄວາມຄືນການກົດກຽມຂຶ້ນທີ່ມີຢູ່ທັງໝົດ : ປະເມີນ
- ໬. ຄວາມຄືນການກົດກຽມຂຶ້ນທີ່ມີຢູ່ທັງໝົດ : ປະເມີນ

ใบอนุญาตตัวชี้วัด ๕๙

๑. ผู้ชี้วัด : จังหวันปrankาษ์พูษาภูที่ถ่ายทอดภูมิปัญญาท่องถิ่นแควนนแห่งเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากลักษณะประชรัฐชาวบ้านที่สามารถปฏิกรายทดสอบภูมิปัญญาของเด็ก
ให้แก่เด็ก
๓. หน่วยวัด : ค่า
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๑๕๖๐๑-๒๕๖๐) : ๕
๕. วิธีการคำนวณ :
๖. ข้อมูลจำบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓
๗. แหล่งทุนมุนต์/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทำวัด /
วิธีสำรวจ
๘. ความถูกในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง

รายงานอิเล็กทรอนิกส์ ๕.๑

๓. ผู้ดูแล : ระบุในคานเรื่องในการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพของสถาบันฯ ให้ลึกซึ้งและมีประสิทธิภาพ
การปกครองของบ้าน
๔. ขอบเขตความรับผิดชอบ : พิจารณาจัดการประเมินผลของศูนย์บริการและกิจกรรมที่ได้ตั้งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา
ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเต็กลืออาชีวกรรมบริหารส่วนสำนักท่าวัด ตาม
มาตรฐานคุณภาพของบ้าน
๕. หน่วยงาน : ระบุตัวบุคคล
๖. เป้าหมาย/ภาระ (ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑) : ตั้งเป้า
๗. วิธีการคำนวณ : -
๘. ปัจจุบันปัจจุบัน (ปัจจุบันปัจจุบัน) : ๓
๙. แหล่งทุน/เงินทุน/กิจกรรมที่สนับสนุน : ศูนย์พัฒนาฯ เอกลักษณ์การบริหารส่วนที่บกท.วัด / แบบสำหรับความพึงพอใจ
แบบประเมิน
๑๐. คาดการณ์การบรรลุเป้าหมาย/ภาระ : อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง

6

๗๙. แหล่งที่มูลค่า/วิธีการปรับร่วมกันของ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าล้อ / ผลการประเมินคุณภาพของศูนย์ฯ

๘๐. ความต้องการปรับร่วมกันของผู้อพยพ/รายงาน : บ้านหนองปี้ปี้ ๓ ครัว

၃၈။ မြတ်စွာပေါ်လျက်ရှုပါသည် (မြတ်စွာပေါ်လျက်ရှုပါသည်)

ଶ୍ରୀମତୀ ପିଲାନ୍ତାରୁଙ୍ଗାଳୀ (ପିଲାନ୍ତାରୁଙ୍ଗାଳୀ) : କିମ୍ବା

በኢትዮጵያ :

ການສຶກສາ (ເຕີມ)

କାଳିତ୍ରୁଷ୍ଣ ପାଦରେ ମୁହଁରେ କାଳିତ୍ରୁଷ୍ଣ ପାଦରେ ମୁହଁରେ କାଳିତ୍ରୁଷ୍ଣ ପାଦରେ ମୁହଁରେ

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରକାଳୀ

รายงานอิเล็กทรอนิกส์ชั้น ม.๓

๑. ผู้ชี้จัด : จำนวนครุศาสตร์ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารและสนับสนุนโดยใช้เครื่องมือทางสารสนเทศในการติดตามที่ końcaหลักสูตรโดยรายชื่อ
ผู้ริบ押เป็นสำเนาคู่มือ
๒. ขอเปิดเผยความหมาย : พิจารณาจากจำนวนครุศาสตร์และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารและสนับสนุนโดยใช้เครื่องมือทางสารสนเทศที่หลักสูตรโดยรายชื่อ
ผู้ริบ押เป็นสำเนาคู่มือปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมกับจำนวนครุศาสตร์ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารและสนับสนุนโดยรายชื่อ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/มาตรฐาน (ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑) : ๗๙
๕. วิธีการตัดสินใจ : -
๖. ผู้อนุมัติปัจจุบัน (ห้องน้ำพื้นฐาน) : ๗๙
๗. แหล่งทุนมูลวิธีการนำเสนอในรูปแบบใด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริการส่วนตำบลท่าเวล /แบบบันทึกการผลิตต่อ
๘. ความพึงพอใจของบุคลากรที่มาเยือน : อย่างมาก/ปานกลาง ๑ ครั้ง

รายงานผลการติดตามและประเมินผล

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครุภารกิจที่สำเร็จการศูนที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดประชุมการณ์
ผลการณ์ : พัฒนาระบบฐานข้อมูลเชิงลึกสื่อสารองค์กรที่สามารถใช้ในการจัดประชุมการณ์
๒. ตัวชี้วัด : ประเมินค่าความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการณ์ที่ได้มาจากการติดตามและประเมินผลการณ์ที่ดำเนินการโดยผู้ดูแลห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ค่า
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒) : ๗
๕. วิธีการคำนวณ : -
๖. ข้อมูลที่นำมาคำนวณ (ข้อมูลที่นำไปคำนวณ) : ๗
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ประเมินจากตัวตั้งของกระบวนการที่จัดประชุมการณ์
แบบฟอร์มการประเมินผล
๘. ค่ามาตรฐานในการประเมินผล/ระดับ : อย่างมาก/ดี ๓ คุ้มครอง

รายงานผลการประเมินตัวชี้วัด ๒.๓

๓. ตัวชี้วัด : จำนวนครุ่นและผู้แต่งได้ที่ทำมาศกการประปันมาเพื่อนำมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ประสบการณ์เรียนฯ
๔. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนครุ่นและผู้แต่งได้ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์เรียนแบบเชิงบากับจำนวนครุ่น/ผู้แต่งเดลีกทั้งหมด
๕. หน่วยวัด : คน
๖. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ป) ๒๕๖๐-๒๕๖๑) : ๗
๗. วิธีการคำนวณ : -
๘. ข้อมูลจำปัจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗
๙. แหล่งที่มาของวิธีการคำนวณที่ใช้ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลท่าวัด / มหาบุรีทักษิณการจัดประสบการณ์
๑๐. ความถูกต้อง/วิธีการคำนวณที่มีข้อบกพร่อง : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

รายงานอุปจักรชุดที่ ๑

๑. ผู้รับผิดชอบ/ผู้ดูแลเครื่องจักรยนต์ : อู่ซ่อมบำรุง กิจกรรมของบุคลากรในส่วนนี้คือการดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารแบบฟอร์มที่แนบท้ายมาพร้อมกับเอกสารนี้
๒. ขอเบิกค่าน้ำยา : พิจารณาจ่ายจำนวนน้ำยา/น้ำมันเครื่องตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารแบบฟอร์มที่แนบท้ายมาพร้อมกับเอกสารนี้ จึงยอมรับและยินยอมให้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารนี้
๓. เบี้ยยกเสียที่อยู่บ้านเจ้าหน้าที่ : จำนวนเงินที่ได้ระบุไว้ในเอกสารนี้ จึงยอมรับและยินยอมให้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารนี้
๔. เบี้ยพักเดือน/เดือน (ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔) : ๙๐
๕. ห่าอย่างวัด : ร้อยเมตร
๖. สำหรับคำนวน : จำนวนครัว/ผู้คนต่อครัวที่ต้องการบริการ
๗. ลักษณะการดำเนินการ : ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารนี้
๘. จำนวนครัวที่ต้องการบริการ : จำนวนครัวที่ต้องการบริการ
๙. จำนวนคนงานเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทำวัด / แบบประเมินการปฏิบัติงาน : อย่างน้อยปีละ ๓ คน
๑๐. ความต้องการปรับปรุงเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ : ให้ผู้ดูแลเครื่องจักรยนต์ทราบ

แบบประเมินตัวชี้วัด ศ.๓

๑. ตัวชี้วัด : ภัยคุกคามทางการเมือง/ภัยคุกคามทางการศึกษา
๒. ขอบเขตของตัวชี้วัด : ภัยคุกคามทางการเมือง/ภัยคุกคามทางการศึกษาไม่ต่างกับปริญญาตรีทางการศึกษาและภัยคุกคามทางการศึกษาที่อยู่ในภาระศึกษาของนักเรียนทั้งหมด
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เป้าหมาย (ปี ๑๙๕๖-๑๙๖๐) : ๗๐
๕. วิธีการคำนวณ : - จัดวัดผลทั้งสองครั้งโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการคุณภาพสากล X ๑๐๐ จํานวนครั้ง/ครั้งเดียวที่หักห้ามทุกอย่าง
๖. ชื่อผู้ดำเนินการ (ชื่อผู้ดูแล) : ๒
๗. แผนที่อยู่อาศัย/ภาระ : ศูนย์พัฒนาฯ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร
๘. หมายเหตุ/ประการอื่นๆ : อายุงานอยู่ปี ๒๘ ๓ ครั้ง

รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปี

๑. ผู้ช่วยครุภัณฑ์/ผู้ดูแลครุภัณฑ์ : จัดทำแบบสำรวจและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีของหน่วยงานที่ได้รับการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ
๒. ขอเป็นตัวแทนรายงานผล : พิจารณาผลการดำเนินงานของครุภัณฑ์ที่ได้มาและติดตามการดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ
๓. หมายเหตุ : สำนักงานคุณภาพฯ ได้ดำเนินการสำรวจและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีของหน่วยงานที่ได้รับการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ
๔. เบอร์โทรศัพท์/โทรศัพท์ (ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘) : ๐๘๑-๙๖๖๗๒๐๘
๕. วิธีการติดตาม : -
๖. ที่อยู่ของหน่วยงาน (ก่อจดตั้งหน่วยงาน) : ๗๙ ถนนมหาพฤฒาราม แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร
๗. ความตื้นถี่ในการติดตามและประเมินผล : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายงานผลการติดตามและประเมินผล

๑. ผู้อธิบาย : จำนวนครุ่น/ผู้อำนวยการ รักษาความเรียบง่าย ตามมาตราฐานที่จำเป็นในการจัดประชุมนักศึกษาเพื่อประเมินผลการเรียนรู้และกิจกรรมทางวิชาชีวศึกษา
๒. ขอบเขตความรับผิดชอบ : พิจารณาตรวจสอบว่าบุคคลที่ได้แต่งตั้ง จัดทำและดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในแบบฟอร์มที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในส่วนของการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนรู้และกิจกรรมทางวิชาชีวศึกษา
๓. ผู้รายงาน : ผู้อำนวยการ/ผู้ดูแลห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย/ผู้ดูแลห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย
๔. วิธีการดำเนินการ : ๑. ให้ผู้อำนวยการ/ผู้ดูแลห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย/ผู้ดูแลห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในแบบฟอร์มที่ได้รับมอบหมาย
๕. วิธีการดำเนินการ : ๑. ให้ผู้อำนวยการ/ผู้ดูแลห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย/ผู้ดูแลห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในแบบฟอร์มที่ได้รับมอบหมาย
๖. ค่าวางแผนในการปรับปรุงรวมทั้งอุดหนุน/รายงาน : อย่างน้อย ๓ ครั้ง

ប្រាស់និងអនុគមន៍ព័ត៌មាន ន.១

៣. ផែកចែក : ក្នុងសម្រាប់ប្រព័ន្ធដំបូង ដែលមានការសំរាប់នឹងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែក។ ទាំងនេះជាការសំរាប់នឹងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែក។
៤. ឈរបញ្ជាផ្ទៃ/រាយការណ៍ (ពី ១៩៩០-២០១៨) : កិច្ចការណ៍ខាងក្រោមនេះ និងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែក។
៥. បោះឆ្នោត/រាយការណ៍ (ពី ១៩៩០-២០១៨) : ៨៩%
៦. វិវាទការបំបាត់និងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែក។ ការបំបាត់និងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែក និងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែក។
៧. ការបំបាត់និងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែក / វិវត្ថការងារ និងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែក។
៨. គារបំបាត់និងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែក / វិវត្ថការងារ និងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែក។
៩. គារបំបាត់និងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែក / វិវត្ថការងារ និងការរំលែកសំរាប់នឹងការរំលែក។

รายงานผลการติดตามและประเมินผล

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์บุปผา ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วน
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจัดทำงบประมาณกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์บุปผา เช่น ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒) : ๕
๕. วิธีการดำเนิน : -
๖. ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด (ตัวบ่งชี้พื้นฐาน) : ๓
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมที่อยู่ดู : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลท่าวัด / จำนวนกิจกรรม โครงการ
เบิกจ่าย
๘. ความถูกต้อง/ประโยชน์ที่ได้รับ/รายการ : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒ *ກະຊວງ ພາຍໃຕ*
ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๒.๑ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือการบริหารส่วนตำบลท่าวัด ได้จัดกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษาที่ผ่านมาดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก ประกอบด้วย ๕ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑.๑ พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งเสริม

พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

๑.๒ พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่ง

เรียนรู้

๑.๓ พัฒนาส่งเสริมให้เด็กเล็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑.๔ สร้างเสริมความภูมิใจในความเป็นห้องถัน

๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเด็กเล็กเพื่อร่วมรับประชามติเศรษฐกิจอาเซียน

๒. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
ประกอบด้วย

๔ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๒.๒ พัฒนาบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๓ ส่งเสริมปรับปรุง อาคาร สถานที่ ส่งเสริมปรับปรุง อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและ

ความปลอดภัยแห่งการเรียนรู้

๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการและจัดกิจกรรมตามหลักสูตร

๓. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครองและทุกภาคส่วน
ประกอบด้วย ๓ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

๓.๒ พัฒนาส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากชุมชน

๔. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย ๓
แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ สร้างเสริมความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กเล็กระหว่างครุภูมิแลเหตึก

๔.๓ ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่าย

๒๗. ผลการดำเนินแผนปฏิบัติการประจำสำนักงานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๓. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการอบรมสี่ยงคุกรจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสร้างเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ทั้งปี | ผลการดำเนินงานฯ | ทั้งปี | ผลการดำเนินงานฯ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
|----------------------------------|--|--|-----------------|--------|--|-------------------------------|
| ๑. โครงการจัดทำกรอบภาษาฯ | เพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการทุกด้าน | จังหนานประชุมออนไลน์ กล่าวอังกฤษ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | เด็กเล็กมีพัฒนาการ ทางภาษาตามวัย | คุณภาพและชื่อเสียงของโรงเรียน |
| ๒. โครงการจัดทำ高原ภาษาไทย (บุรี) | เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กทุกด้าน ให้ครบถ้วนตามวัย | จัดซื้ออุปกรณ์ภาษาไทย (บุรี) | ๑๐๐% | ๑๐๐% | เด็กเล็กมีพัฒนาการ ทางภาษาตามวัย | |
| ๓. โครงการจัดทำกรอบภาษาฯ | เพื่อให้มีวัสดุการศึกษา สื่อการเรียน การสอน และเครื่องอุปกรณ์พัฒนาการเด็ก | จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนฯ ตามร่องรอยการพัฒนาการเด็ก | ๑๐๐% | ๑๐๐% | เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกายและสติปัญญา | |
| ๔. โครงการจัดการเรียนการสอนฯ | ให้ในกรอบภาษาไทย ในกิจกรรมทั่วไปตามมาตรฐานวัย | จัดซื้อสื่อการเรียน การสอนฯ และเครื่องอุปกรณ์พัฒนาการเด็ก | ๑๐๐% | ๑๐๐% | เด็กมีความติดสัมฐานรรค | |
| ๕. โครงการเร่งรัดศักยภาพเด็กเล็ก | เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ให้ครบถ้วนตามวัย | จัดการเร่งรัดศักยภาพเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ไม่ได้ดำเนินการ- | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินที่ใช้ |
|---|---|---|--|----------------------|---|
| | ทั่วไป | ที่ตั้ง | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | |
| ๔. โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก ทางภาษาสมความวัย | เพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านภาษาและสังคม การพัฒนาเด็ก ตัวตน ทางภาษาสมความวัย | - ประเมินพัฒนาการเด็ก - รายละเอียดปัจจุบัน | - ประเมินพัฒนาการเด็ก - รายละเอียดปัจจุบัน | ๕ ครรภ์ | ๕ ครรภ์ เด็กเล็กมีพัฒนาการทางภาษาสมตามวัย พัฒนา |
| | | | | | ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสังคมฯ |
| ๕. โครงการจัดการศักยภาพสำหรับบุญพัฒนาเด็ก เสิร์ฟเด็กในชุมชน เรียนรู้ภาษาไทย คำศัพท์ และการเรียนรู้ภาษาไทย ตลอดจนการอบรมพัฒนาผู้เรียน บนแนวคิดการจัดการศักยภาพเด็ก เสิร์ฟเด็กในชุมชน เรียนรู้ภาษาไทย คำศัพท์ และการเรียนรู้ภาษาไทย บนแนวคิดการจัดการศักยภาพเด็ก เสิร์ฟเด็กในชุมชน เรียนรู้ภาษาไทย คำศัพท์ และการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เด็กเด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับค่าเรียน อุปกรณ์การเรียน ห้องเรียน ค่าครุภัณฑ์การเรียน ค่าครุภัณฑ์การเรียน ค่าครุภัณฑ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เด็กเด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับค่าเรียน อุปกรณ์การเรียน ห้องเรียน ค่าครุภัณฑ์การเรียน ค่าครุภัณฑ์การเรียน ค่าครุภัณฑ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๐๐% | ๑๐๐% ไม่ได้ดำเนินการ | |
| ๖. แนวทางการพัฒนา : พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และคุณภาพร่วมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม | ๗๐๙-๗๑๑ วันนี้เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ | ๑๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และคุณภาพร่วมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม | ๑๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และคุณภาพร่วมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม | ๑๐๐% | ๑๐๐% เด็กเล็กมีพัฒนาการทางภาษาสมตามวัย พัฒนา |
| | | | | | ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสังคมฯ |
| | | | | | สังคมฯ |

๑.๒ แนวทางการพัฒนา : พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และคุณภาพร่วมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินที่ใช้ |
|---|--|--|--|------------|--|
| | ทั่วไป | ที่ตั้ง | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | |
| ๑. โครงการเด็กเล็กดูน้ำสีตื้นๆ รักษาโลก ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม | ๑. เพื่อสร้างแรงรับมือสิ่งที่ต้องแก้ไข ๒. เพื่อฝึกฝนให้เด็กเล็กมีรับรู้และปฏิบัติ แม้จะมีสิ่งร้ายแวดล้อม | ๑. จัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ๒. เพื่อฝึกฝนให้เด็กเล็กมีนิสัยรักความสะอาด ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกรักแมลง ห่วงโซ่อิทธิพล ห่วงโซ่อิทธิพล ๔. เพื่อปลูกจิตสำนึกรักแมลง ห่วงโซ่อิทธิพล ห่วงโซ่อิทธิพล | ๑. จัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ๒. เพื่อฝึกฝนให้เด็กเล็กมีนิสัยรักความสะอาด ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกรักแมลง ห่วงโซ่อิทธิพล ๔. เพื่อฝึกฝนให้เด็กเล็กมีนิสัยรักความสะอาด ๕. เพื่อปลูกจิตสำนึกรักแมลง ห่วงโซ่อิทธิพล | ๑๐๐% | ๑๐๐% เด็กเล็กมีพัฒนาการทางภาษาสมตามวัย พัฒนา |
| | | | | | ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสังคมฯ |
| | | | | | สังคมฯ |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและเชิงอัตลักษณ์ |
|---|--|---------------------------------------|----------|--------------------|--|
| | ที่ตั้ง | ผู้การดำเนินงาน | ที่ตั้ง | ผู้การดำเนินงาน | |
| ๒. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ | เพื่อส่งเสริมพัฒนาการสร้างเรียนรู้ให้แก่เด็ก เป็นไปอย่างเต็มตามแผนเด็กเล็ก มากกว่า | จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ แบบเด็กเล็ก | ๓ ครรภ. | ๑ ครรภ. | เต็กล้มพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถเด็ก |
| | | | | | |
| ๓. โครงการจัดงานปีบุญตักบาตร | เพื่อมอบปัจจัยบุญให้เด็กที่ยากจน การศึกษา ใจรุบ การศึกษา | เด็กเล็กที่จะบกรสึกษา ใจรุบ วุฒิปัตร | ๔๕ ศพ. | -ไม่ได้ต้นน้ำในรา- | เด็กเล็กที่จะบกรสึกษา ใจรุบ ใจรักสำเร็จ มีความภาคภูมิใจในตนเอง |
| | | | | | |
| ๔. โครงการจัดงานปีใหม่ครู | เพื่อให้เด็กสร้างความดุษฐ์ของครู อาจารย์ จัดกิจกรรมปีใหม่ครู | ๓ ครรภ. | ๓ ครรภ. | - | เด็กรู้สึกพึงพอใจของครูอาจารย์ |
| | | | | | |
| ๕. แนวทางการพัฒนา : พัฒนาส่างเสริมเด็กทุกคนให้รับบริการในการพัฒนาตามศักยภาพ | | | | | |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและเชิงอัตลักษณ์ |
|------------------------------------|--|---|----------|-----------------|--|
| | ที่ตั้ง | ผู้การดำเนินงาน | ที่ตั้ง | ผู้การดำเนินงาน | |
| ๓. โครงการส่งเสริมการตระหนูกำพร่อง | ๑. เพื่อลดปัญหาพัฒนาในเด็กเล็ก | ผู้ความรู้ด้านร่างกายเด็ก | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ลดปัญหาพัฒนานักเรียน |
| และป้องกันโรคติดต่อ | ๒. เพื่อปักครรลองและดูแลเด็กตามรุ่น ปักร้อนและดูแลเด็ก | ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพของเด็กเล็ก | | | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|------|------|-------------------------|
| ๒. โครงการจัดประสีบภารณ์โดยเน้นเด็ก เป็นสำคัญ | เพื่อสร้างเสริมให้เด็กเลือกได้เรียนรู้ตามความสนใจในความเป็นพื้นที่ท้องถิ่น | ผู้ดูแลกรรมบ้านเด็กเป็นสำคัญ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | เด็กเลือกพัฒนาการ |
| ความสนใจและความต้องการของเด็ก | | | | | เหมาะสมตามวัย ชั้นต่างๆ |
| | | | | | ร่ายรำ อาหาร民族-จิตใจ |
| | | | | | สีสัน แสงสีที่บุญญา |

๓.๔ แนวทางการพัฒนา : ส្តากร่างสังคมความมีใจในความเป็นพื้นที่ท้องถิ่น

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ทัช | ผลการดำเนินงาน | เป้าหมาย | ผลการประเมินปัจจุบัน |
|----------------------------------|---|--------------------|----------------|----------|--|
| ๓. โครงการรุ่งข่า ตามหา สอนหน้า丹 | เพื่อบรุ้งฝันให้เด็กเห็นศักดิ์ศรัทธาของ มาตรฐานทางด้านธรรมาภิบาลและประยุทธ์ ท่องถิ่นอิสาน | บุญฯ ตามหา สอนเด็ก | ๐๐๐% | ๐๐๐% | เด็กเห็นบุญค่าของ มาตรฐานทางด้านธรรมาภิบาล ประเพณี ห้องถิ่นอิสาน |
| | | | | | |
| | | | | | |

๓.๕ แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมสนับสนุนสังคมการเรียนรู้อย่างยั่งยืนเพื่อร่วบประชุมเครือข่ายร่วมกันเชิงยั่งยืน

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ทัช | ผลการดำเนินงาน | เป้าหมาย | ผลการประเมินปัจจุบัน |
|---|---|--|----------------|----------|--|
| ๓. โครงการฝึกอบรมครุภัณฑ์ภาษาและภาษาอีสาน | เพื่อติดต่อสื่อสารให้มีความพร้อมทางด้าน พื่นฐานภาษาบ้านเมืองท้องถิ่นให้กับ ภาคฯ เพื่อร่วมรักภาระที่สู่ประเทศไทย ศรัทธากิจจะชาชีวิต | พ่อเตี้ยมคามพาร้อมเด็กให้กับ พี่น้องภาษาในอาเซียน | ๐๐๐% | ๕๐% | เด็กมีความพร้อมในการ พัฒนานภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน |
| | | | | | |
| | | | | | |

๒. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กให้ได้มาตรฐาน

๓. แนวทางการพัฒนา : พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐาน

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ผลการประเมินปัจจุบัน |
|----------------------------------|--|--|--|
| ๑. โครงการจัดห่วงรับ-ส่งเด็กเล็ก | เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา | ผลการดำเนินงาน ที่ตั้งจังหวัด | ศูนย์ฯ สามารถสนับสนุนและ สนับสนุนการจัดการศึกษา |
| ๒. โครงการจัดทำแบบจำลอง | และลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง | จัดทำรับ-ส่งเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนานาชาติเด็ก | การบริหารจัดการศึกษา |
| ๓. โครงการจ้างเหมือนทำห้องสมุด | เพื่อให้เด็กเลือกอ่านอย่างหลากหลาย | จัดทำแบบจำลอง ศูนย์พัฒนานาชาติเด็ก | ประเมินที่ปรับปรุง |
| ๔. โครงการจัดทำแบบจำลอง | ที่สอนอัลฟabetica | สอนอัลฟabetica | ประเมินที่ปรับปรุง |
| ๕. โครงการจัดทำแบบจำลอง | เพื่อบำรุงรักษา ศูนย์แหล่งเรียนรู้ฯ ให้พร้อม | ห้องเรียนที่พร้อม สำหรับการเรียนรู้ | ประเมินที่ปรับปรุง |
| ๖. โครงการจัดทำแบบจำลอง | พร้อมให้เด็กเลือกอ่านภาษาไทย | ห้องเรียนที่พร้อม สำหรับการเรียนรู้ | ประเมินที่ปรับปรุง |
| ๗. โครงการจัดทำแบบจำลอง | เพื่อจัดทำแบบจำลองภาษาไทย | ห้องเรียนที่พร้อม สำหรับการเรียนรู้ | ประเมินที่ปรับปรุง |
| ๘. โครงการจัดทำแบบจำลอง | เพื่อจัดทำแบบจำลองภาษาไทย | ห้องเรียนที่พร้อม สำหรับการเรียนรู้ | ประเมินที่ปรับปรุง |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ผู้ดูแล | ผู้ที่รับผิดชอบ | เป้าหมาย | ผลการประเมินเบื้องต้น |
|--|--|--|-----------------|-----------------|---|
| โครงการ/กิจกรรม | ที่ตั้ง | ผู้ดูแล | ผู้ที่รับผิดชอบ | ผู้ที่รับผิดชอบ | คุณภาพและข้อเสนอแนะ |
| ๕. โครงการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการจัดประชุมการยังคงสืบทอดภารกิจ เจ้าหน้าที่ในการจัดประชุม การจัดประชุมฯ | เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในการจัดประชุมการยังคงสืบทอดภารกิจ เจ้าหน้าที่ในการจัดประชุม การจัดประชุมฯ | สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยในการจัดประชุมฯ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในการจัดประชุมฯ |
| ๖. โครงการปรับปรุงระบบบริการลูกค้า เป้าหมายพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ด้านการบริการลูกค้า | เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในการจัดประชุมการยังคงสืบทอดภารกิจ เจ้าหน้าที่ในการจัดประชุม การจัดประชุมฯ | การฝึกอบรมฯ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | สอนที่ทันสมัยในการจัดประชุมฯ |
| ๗. โครงการปรับปรุงระบบบริการลูกค้า เป้าหมายพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ด้านการบริการลูกค้า | เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในการจัดประชุมการยังคงสืบทอดภารกิจ เจ้าหน้าที่ในการจัดประชุม การจัดประชุมฯ | การฝึกอบรมฯ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ประสานการณ์เด็กิจิตร์ |
| ๘. โครงการปรับปรุงระบบบริการลูกค้า เป้าหมายพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ด้านการบริการลูกค้า | เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในการจัดประชุมการยังคงสืบทอดภารกิจ เจ้าหน้าที่ในการจัดประชุม การจัดประชุมฯ | การฝึกอบรมฯ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ผลการดำเนินงาน |
| ๙. โครงการปรับปรุงระบบบริการลูกค้า เป้าหมายพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ด้านการบริการลูกค้า | เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในการจัดประชุมการยังคงสืบทอดภารกิจ เจ้าหน้าที่ในการจัดประชุม การจัดประชุมฯ | การฝึกอบรมฯ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | คุณภาพและข้อเสนอแนะ |

๒๗.๓ แนวทางการพัฒนา : พัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กิจิตร์

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ที่ตั้ง | ผู้ดูแล | ผู้ที่รับผิดชอบ | เป้าหมาย | ผลการประเมินเบื้องต้น |
|---|---|---|-----------------|-----------------|---|-----------------------|
| โครงการ/กิจกรรม | ที่ตั้ง | ผู้ดูแล | ผู้ที่รับผิดชอบ | ผู้ที่รับผิดชอบ | คุณภาพและข้อเสนอแนะ | |
| ๑. โครงการพัฒนาครุ โดยส่งครุเข้าร่วมอบรมทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เส้นทางสื่อสารการปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการ หน่วยงานอื่นๆ | เพื่อเพิ่มเทคนิคการจัดประสบการณ์ให้แก่ครุและผู้ดูแลเด็ก | ๑. ส่งครุเข้าอบรมหลักสูตร เทคนิคการจัดประสบการณ์ให้แก่ครุและผู้ดูแลเด็ก | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ครุผู้ดูแลเด็กิจิตร์ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ | |
| ๒. โครงการปรับปรุงระบบบริการลูกค้า เป้าหมายพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ด้านการบริการลูกค้า | เพื่อให้ครุผู้ดูแลเด็กิจิตร์ได้จัดทำแผนการบริการลูกค้า | ๒. ส่งครุเข้าอบรมหลักสูตร การเรียนรู้เด็กิจิตร์ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | แผนการจัดประสบการณ์ | |
| ๓. โครงการพัฒนาครุ โดยส่งครุเข้าร่วมอบรมทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เส้นทางสื่อสารการปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการ หน่วยงานอื่นๆ | เพื่อให้ครุผู้ดูแลเด็กิจิตร์ได้จัดทำแผนการบริการลูกค้า | ๓. ส่งครุเข้าอบรมหลักสูตร การเรียนรู้เด็กิจิตร์ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | การเรียนรู้เด็กิจิตร์ใหม่ | |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ผู้ดูแลนักเรียน | ที่ตั้ง | เป้าหมาย | ผลการประเมินปัจจุบัน |
|---------------------------|---|---------------------------|---------|----------------|---------------------------|
| ๒. โครงการน้ำหนึ่งใจเดียว | ๑. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ความสำคัญของการอนุรักษ์น้ำ ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพของครุภัณฑ์และเครื่องใช้ | ครุภัณฑ์สภาพเพื่อนร่วมทีม | ที่ตั้ง | ผลการดำเนินงาน | คุณภาพและชื่อเสียงดี |
| | | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ครุภัณฑ์สภาพเพื่อนร่วมทีม |
| | | | | | |

๓. แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมสับเปลี่ยนงานเด็กวิชาการและจัดกิจกรรมทางอาชีวศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ผู้ดูแลนักเรียน | ที่ตั้ง | เป้าหมาย | ผลการประเมินปัจจุบัน |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------------|
| ๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ หล่อครุภัณฑ์และติดตั้งทำแม่แบบสำรอง | เพื่อครุภัณฑ์และติดตั้งทำแม่แบบสำรอง | ครุภัณฑ์และติดตั้งทำแม่แบบสำรอง | ที่ตั้ง | ผลการดำเนินงาน | คุณภาพและชื่อเสียงดี |
| ๒. หลักสูตร ศพด. และจัดกิจกรรม ตามหลักสูตร | การณ์ การเรียนรู้ได้ใหม่และลงมือปฏิบัติ | และการลงมือปฏิบัติหลักสูตร | ครุภัณฑ์และติดตั้งทำแม่แบบสำรอง | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๓. โครงการประกวดห้องสมุดภายใน | และพัฒนาการของครุภัณฑ์ | ห้องสมุดภายใน | ที่ตั้ง | ผลการดำเนินงาน | คุณภาพดี |
| | | | | | |
| ๔. โครงการประกวดห้องสมุดภายใน | ๑. เพื่อติดตามผลการดำเนินการตาม ตัวประเมินห้องสมุดภายใน ของ ศพด. เนื่อง รับการตรวจประเมินห้องสมุดภายใน | ห้องสมุดภายใน | ที่ตั้ง | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| | | | | | |

๒.๔ แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมการรับประทานอาหาร ส塔นที่ สภาพแวดล้อมและความบุคลิกภายนอกที่ส่งเสริมการเรียนรู้

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ผลการประเมินเบื้องต้น | ผลการดำเนินงาน | ผู้ติดไว้ | ผู้ติดไว้ | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมินเบื้องต้น |
|--|--|----------|-----------------------|----------------|---|-----------|----------------|--|
| ๑. โครงการจัดทำซึ่งกิจกรรม เฟื่องฟูจิตใจทางด้านสุขภาพ | ศูนย์มาตรฐานที่น่ากราเวรรักษา เด็กเล็กเป็นผู้สอน | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ๑๐๐% | เด็กเล็กได้รับการปฐมนิเทศ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ศูนย์มาตรฐานและชุมชนอาสาสมัคร |
| ๒. โครงการฝึกซ้อมหนูน้ำหิน ที่บ้านเด็กเล็ก | เพื่อเตรียมความพร้อมรับปีใหม่ ที่อาจเกิดขึ้นไม่คาดคิดใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ที่อาจเกิดขึ้นไม่ได้คาด คิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑๐๐% | ๑๐๐% | เด็กเล็กได้รับความปลดปล่อย เมื่อวิธีดูแลเด็ก |
| ๓. โครงการปรับปรุงบริการอาหาร รับประทานอาหารเด็กที่หลังคาที่ | เพื่อให้มีสถานที่รับประทานอาหาร สำหรับเด็กที่ต้องมาต่อڑานาคุณพัฒนามาตรฐานอาหาร ตามแบบแปลนที่ออกแบบ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ๑๐๐% | เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็ก | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ไม่ได้ดำเนินการ- |

๓. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาส่องสว่างในรัฐบาลชั้นผู้ปกครองและทุกภาคส่วน
 ๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ส่องสวัสดิ์สนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์กับภาคส่วน

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ที่ตั้ง | ผลการดำเนินงาน | เป้าหมาย | ผลการประเมินปัจจุบัน |
|------------------------------|---|---|----------------|----------|--------------------------------------|
| ๓. โครงการรัตน์เมืองแห่งชาติ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดง ความคิดเห็นให้สาธารณะ ๒. เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง เด็กกับบุคคล | ๑. เด็กเลือกให้และแสดงความคิดเห็น สาธารณะโดยสาธารณะด้วย ๒. เด็กเลือกได้ร่วมกิจกรรม เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง เด็กกับบุคคล | ๑๐๐% ๑๐๐% | ๕๐% | คุณภาพและคุณมากถึง ร้อยเปอร์เซนต์ |
| ๔. โครงการรัฐมนตรีพัฒนาฯ | ๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. แต่งจิตรกรรม | ๑. อบรมครุภัณฑ์ภาษาไทย ๒. อบรมครุภัณฑ์จิตรกรรม | ๑๐๐% ๑๐๐% | ๑๐๐% | คุณภาพและคุณมากถึง ร้อยเปอร์เซนต์ |
| ๕. โครงการรัฐมนตรีพัฒนาฯ | ๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. แต่งจิตรกรรม | ๑. อบรมครุภัณฑ์ภาษาไทย ๒. อบรมครุภัณฑ์จิตรกรรม | ๑๐๐% ๑๐๐% | ๑๐๐% | คุณภาพและคุณมากถึง ร้อยเปอร์เซนต์ |

๓.๒ แนวทางการพัฒนา : พัฒนาส่องสวัสดิ์สนับสนุนเด็กเพื่อเตรียมพร้อมให้บริการตัวบุคคลฯ ฯ ฯ

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ที่ตั้ง | ผลการดำเนินงาน | เป้าหมาย | ผลการประเมินปัจจุบัน |
|--------------------------|--|--|----------------|----------|--------------------------------------|
| ๓. โครงการรัฐมนตรีพัฒนาฯ | ๑. เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองให้มีความรู้และ ๒. การพัฒนาเด็กให้เป็นผู้คนดี | ๑. เฟ้นห้องเรียนผู้ปกครองให้มีความรู้และ ๒. อบรมครุภัณฑ์ภาษาไทยและ ๓. อบรมครุภัณฑ์จิตรกรรม | ๑๐๐% ๑๐๐% | ๕๐% | คุณภาพและคุณมากถึง ร้อยเปอร์เซนต์ |
| ๔. โครงการรัฐมนตรีพัฒนาฯ | ๑. เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองให้มีความรู้และ ๒. อบรมครุภัณฑ์ภาษาไทยและ ๓. อบรมครุภัณฑ์จิตรกรรม | ๑. อบรมครุภัณฑ์ภาษาไทยและ ๒. อบรมครุภัณฑ์จิตรกรรม | ๑๐๐% ๑๐๐% | ๑๐๐% | คุณภาพและคุณมากถึง ร้อยเปอร์เซนต์ |
| ๕. โครงการรัฐมนตรีพัฒนาฯ | ๑. เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองให้มีความรู้และ ๒. อบรมครุภัณฑ์ภาษาไทยและ ๓. อบรมครุภัณฑ์จิตรกรรม | ๑. อบรมครุภัณฑ์ภาษาไทยและ ๒. อบรมครุภัณฑ์จิตรกรรม | ๑๐๐% ๑๐๐% | ๑๐๐% | คุณภาพและคุณมากถึง ร้อยเปอร์เซนต์ |

๓.๖.๔ หมายเหตุการพัฒนา : ๗๗๗ สำเร็จให้ผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนราชการติดตามพัฒนาต่อไปลักษณะที่ดี

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ที่ตั้ง | ผลการดำเนินงาน | ที่ผ่านมา | เป้าหมาย | ผลการประเมินเบื้องต้น |
|---|---|---|----------------|-----------|----------|-----------------------------------|
| ๑. โครงการบูรณะทุ่นปลูกรอง | | | | | | ศูนยภาพและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย |
| ๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบทางการ บริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กฯ | ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครุภูมิฯ | การสร้างความสัมพันธ์ แม่น้ำปากครองในดำเนินการ | ๑๐๐% | ๕๐% | ๕๐% | ศูนยภาพและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย |
| | ๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | แม่น้ำปากครองในร่วมกับฯ | | | | ศูนยภาพและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย |
| | ๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับครุภูมิฯ | ศูนยฯ ผู้ปกครองและเด็ก | | | | ศูนยภาพและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย |
| ๒. โครงการเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง | | | | | | ศูนยภาพและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย |
| ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และบุคคล | ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และบุคคล | สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และบุคคล | ๑๐๐% | ๕๐% | ๕๐% | ศูนยภาพและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย |
| | ๔. เพื่อเชิญชวนการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กฯ | เชิญชวนแบบสำรวจร่วม | | | | ศูนยภาพและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย |

๔. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาสู่การสร้างเครือข่ายการพัฒนาด้านป้องกันภัย

๕. แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานพัฒนาต้นที่เกิดขึ้น

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ผลการประเมินปีง |
|--|---|------------------------|---|
| ๑ โครงการจัดสร้างเครือข่ายร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน | ผลการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน | คุณภาพเพื่อสนับสนุนนโยบาย |
| เช่นเชิงพัฒนาด้านการบริหารฯ | เพื่อส่งเสริมศักยภาพร่วมกันในการดำเนินการ แม่ข่ายและบูรณาการ | - -ไม่ได้ดำเนินการ- | เด็กปีที่ผ่านมาการทางด้าน ร่างกาย ยังคงมี ลักษณะ |
| อุปกรณ์อนุรักษ์ | | | |

๖. แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมความร่วมมือในการปฏิบัติงานพัฒนาด้วยเครื่องมือดิจิทัล

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ผลการประเมินปีง |
|------------------------------|---|------------------------|------------------------|
| ๑. โครงการจัดทำสื่อการเรียนฯ | เพื่อส่งเสริมให้ครุ่นคิดถึงภาระและปรับเปลี่ยน การสอนฯ ด้วยสื่อทางดิจิทัล | - -ไม่ได้ดำเนินการ- | - -ไม่ได้ดำเนินการ- |
| การสอนฯ ด้วยสื่อทางดิจิทัล | เรียนรู้ และศึกษาเรื่องน้ำ() แบบเรียนรู้ | - | - |
| แนวโน้ม | ประสบการณ์จริง | - | - |

๗. แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมการประเมินฯ ประเมินฯ ทั้งทางบุคคลหรือชุมชน

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ผลการประเมินปีง |
|----------------------------|--|------------------------|------------------------|
| ๑. โครงการจัดทำสื่อการสอนฯ | เพื่อเผยแพร่องค์กรการบริหารงานการศึกษา มาตรฐานทางวิชาการของครุภัณฑ์ฯ และการบริหารงานของครุภัณฑ์ฯ | - -ไม่ได้ดำเนินการ- | - -ไม่ได้ดำเนินการ- |
| การสอนฯ ด้วยสื่อทางดิจิทัล | เด็กให้ครุภัณฑ์ฯ ประเมินฯ ทั้งทางบุคคลหรือชุมชน | - -ได้ประเมินฯ | - -ได้ประเมินฯ |

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ | แนวทางการพัฒนา | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|-------------------------------|
| ๑. พัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก | ๑.๑ พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๑.๒ พัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมเด็กเล็ก ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย ๑.๓ พัฒนาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๔ สร้างเสริมความภูมิใจในความเป็นห้องถิน ๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเด็กเล็กเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่าวัด |
| ๒. พัฒนาส่งเสริม การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน | ๒.๑ พัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการ และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ๒.๒ พัฒนาส่งเสริมคุณภาพครุและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการและจัดกิจกรรมตามหลักสูตร ๒.๔ ส่งเสริมปรับปรุง อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัยแห่งการเรียนรู้ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่าวัด |
| ๓. พัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วน | ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ๓.๒ พัฒนาส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากชุมชน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่าวัด |
| | | |
| | | |
| | | |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทางการพัฒนา | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|--------------------|
| ๔. พัฒนาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ | ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| สร้างเครือข่ายพัฒนา | ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | อบต.ท่าวัด |
| เด็กปฐมวัย | ๔.๒ สร้างเสริมความเข้มแข็งการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างครุภูมิแลเด็ก | |
| | ๔.๓ ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนา | - |
| | เครือข่าย | |
| | | |

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด มีโครงการ/กิจกรรม
จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

| ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ | |
|--|----------------------|----------------|
| | จำนวนโครงการ | งบประมาณ(บาท) |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก | | |
| ๑.๑ พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา | ๖ | ๘๐๐,๔๘๐ |
| ๑.๒ พัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมเด็กเล็ก ตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย | ๔ | ๒๐,๐๐๐ |
| ๑.๓ พัฒนาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ ตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒ | - |
| ๑.๔ สร้างเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น | ๑ | ๑๐,๐๐๐ |
| ๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน | ๑ | - |
| รวม | ๑๕ | ๙๓๐,๔๘๐ |
| ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน | | |
| ๒.๑ พัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการ และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา | ๖ | ๒๕๕,๐๐๐ |
| ๒.๒ พัฒนาส่งเสริมคุณภาพครุและคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒ | ๖๐,๐๐๐ |
| ๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการและขัดกิจกรรม ตามหลักสูตร | ๒ | - |
| ๒.๔ ส่งเสริมปรับปรุง อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและ ความปลอดภัยแห่งการเรียนรู้ | ๓ | ๑๑๕,๐๐๐ |
| รวม | ๑๓ | ๓๓๐,๐๐๐ |

| ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ | |
|---|----------------------|---------------|
| | จำนวนโครงการ | งบประมาณ(บาท) |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนผู้ป่วยและทุกภาคส่วน | | |
| ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | ๒ | ๑๐,๐๐๐ |
| ๓.๒ พัฒนาส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน | ๑ | - |
| ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากชุมชน | ๒ | - |
| รวม | ๕ | ๑๐,๐๐๐ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔: พัฒนาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก | | |
| ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑ | ๑๕,๐๐๐ |
| ๔.๒ สร้างเสริมความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กเล็กระหว่างครุภู่ดูแลเด็ก | ๑ | ๑๕,๐๐๐ |
| ๔.๓ ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่าย | ๑ | ๑๕,๐๐๐ |
| รวม | ๓ | ๔๕,๐๐๐ |
| รวมทั้งสิ้น | ๓๕ | ๑,๙๗๕,๔๘๐ |

๔.๙ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) บุคลากรครุภัณฑ์ : พัฒนาสู่ความยั่งยืน

๑.๑ แนวทางการพัฒนา : พัฒนาสู่ความยั่งยืนและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามภาระงานราชการที่น่ารังสรรค์ใจ สังคมและศตปั้นบุญฯ

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| ๑ | โครงการจัดทำเอกสารล่วงหน้า | เพื่อแก้ไขเด็กเล็กใหม่เพื่อสนับสนุนการต่อไป ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ ห้องนอนแต่ง เต็มไปด้วยความสะอาดและสวยงาม | อาหารลดลงรับน้ำหนัก ลดลง ๐.๐๕ กก. | ๘๗๗,๒๐๐ | เด็กเล็กใหม่พัฒนาการ เพิ่มขึ้นตามวัย หลังจาก ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สวยงามและสะอาดเป็นอย่าง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนดำเนินการทั่วๆ |
| ๒ | โครงการจัดทำอาหารเสริม (นม) | เพื่อแก้ไขเด็กเล็กใหม่เพื่อสนับสนุนการต่อไป ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ ห้องนอนแต่ง เต็มไปด้วยความสวยงาม | อาหารเสริมนม เท่านานวนึ่ก ๗๕๐,๖๗๐ | เด็กเล็กใหม่พัฒนาการ เพิ่มขึ้นตามวัย หลังจาก ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สวยงามและสะอาดเป็นอย่าง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนดำเนินการทั่วๆ | |
| ๓ | โครงการจัดทำอาหารเสริม (นม) | เพื่อแก้ไขเด็กเล็กใหม่เพื่อสนับสนุนการต่อไป ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ ห้องนอนแต่ง เต็มไปด้วยความสวยงาม | อาหารเสริมนม เท่านานวนึ่ก ๗๕๐,๖๗๐ | เด็กเล็กใหม่พัฒนาการ เพิ่มขึ้นตามวัย หลังจาก ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สวยงามและสะอาดเป็นอย่าง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนดำเนินการทั่วๆ | |
| ๔ | โครงการจัดการรัฐบุคคลร่องรอย | เพื่อแก้ไขเด็กเล็กใหม่เพื่อสนับสนุนการต่อไป จัดประชุมการรับภาระร่องรอย | วัสดุการศึกษา ตามรายการที่ คุณธรรมรวมกรา คิดเห็น ๘๘๙๑,๗๓๐ บาท | เด็กเล็กใหม่พัฒนาการ เพิ่มขึ้นตามวัย หลังจาก ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สวยงามและสะอาดเป็นอย่าง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนดำเนินการทั่วๆ | |
| ๕ | โครงการเชื่อมโยงอาชญากรรมต้นทางเด็ก | เพื่อสร้างเครือข่ายทางการให้กับเด็กเล็ก ได้เจรจาอย่างมีประสิทธิภาพระหว่าง ส่วนภูมิ | เด็กเล็กใหม่พัฒนาการ ๑๐,๐๐๐ เพิ่มขึ้นตามวัย หลังจาก ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สวยงามและสะอาดเป็นอย่าง | เด็กเล็กใหม่พัฒนาการ เพิ่มขึ้นตามวัย หลังจาก ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สวยงามและสะอาดเป็นอย่าง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนดำเนินการทั่วๆ | |

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|---|--|---|
| ๕ | โครงการประชุมนักการเมืองเด็ก | เพื่อให้เด็กในสังคมมีความมั่นใจ ด้าน เทคนولوجีในการเรียน การทำงาน ด้าน เทคนولوجีและเทคโนโลยี ที่สูง | - ประمهณพัฒนาการเด็ก อย่างมีประสิทธิภาพ และ ครุภัณฑ์ - รายงานผู้ปกครองทราบ - สร้างความตระหนักรู้ | - เด็กเลี้ยงน้ำดื่มน้ำดื่ม เหมาะสมตามวัย ฟื้นฟูด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ด้วยความแต่งตั้งปัญญา | - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนสำนักหัววัด | |
| ๖ | โครงการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็ก(ค่าหนังสือเรียน) | เพื่อบริจาปั้นค่าน้ำหนึ่งสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ น้ำหนังสือเรียนและค่าใช้จ่ายรวมพัฒนา | เด็กเลี้ยงน้ำดื่ม ๓-๕ ปี ได้รับค่า หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน ค่าเครื่องแบบน้ำหนึ่ง และค่าใช้จ่ายพัฒนาผู้เรียน | ๕๘,๗๙๐ | เด็กเลี้ยงน้ำดื่ม ๓-๕ ปี ได้รับค่า หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน ค่าเครื่องแบบน้ำหนึ่ง และค่าใช้จ่ายพัฒนาผู้เรียน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนสำนักหัววัด |
| ๗ | โครงการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็ก(ค่าหนังสือเรียน) อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ น้ำหนังสือเรียนและค่าใช้จ่ายรวมพัฒนา | อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ น้ำหนังสือเรียนและค่าใช้จ่ายรวมพัฒนา น้ำหนังสือเรียนและค่าใช้จ่ายพัฒนาผู้เรียน | เด็กเลี้ยงน้ำดื่ม ๓-๕ ปี ได้รับค่า หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน ค่าเครื่องแบบน้ำหนึ่ง และค่าใช้จ่ายพัฒนาผู้เรียน | ๕๘,๗๙๐ | เด็กเลี้ยงน้ำดื่ม ๓-๕ ปี ได้รับค่า หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน ค่าเครื่องแบบน้ำหนึ่ง และค่าใช้จ่ายพัฒนาผู้เรียน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนสำนักหัววัด |

๑.๙ แนวทางการพัฒนา : พัฒนาสู่เสริมพัฒนาเด็ก ตามคุณลักษณะพัฒนาสังคมและคุณลักษณะทางวัย

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---|---|---|----------|--|---|
| ๑ | โครงการเด็กสูญเสียตัวต้องเด็ก รักษาเด็ก ให้สิ่งแวดล้อม | ๑. เพื่อสร้างเสริมสุขอนามัยที่ดีในเด็ก ๒. เพื่อฝึกฝนให้เด็กเลี้ยงน้ำดื่ม | ๑. จัดประชุมการณ์สุขอนามัย ๓๐ ประการแก่เด็กเล็ก ๒. จัดกิจกรรม ๔๙. อย่างน้อย ๓๐. เดือนละ ๑ ครั้ง ๓. เฟื่องฟูสังคมรุ่นเยาว์เด็ก ความสุข ๔. เพื่อปลูกจิตสำนึกรักษาเด็ก ๕. วางแผนพัฒนาเด็ก | ๑๒๒๐ | ๑. เด็กมีสุขอนามัยที่ดีเด็ก ๒. เด็กเลี้ยงน้ำดื่มเป็นวินัย และรักความสะอาด ๓. เด็กมีความรัก มนต์เสน่ห์ ๔. ช่วงแผนพัฒนาเด็ก ๕. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๖. วางแผนพัฒนาเด็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนสำนักหัววัด |
| ๒ | โครงการเด็กสูญเสียตัวต้องเด็ก รักษาเด็ก ให้สิ่งแวดล้อม | ๑. เพื่อสร้างเสริมรักษาเด็ก ความสุข ๔. เพื่อปลูกจิตสำนึกรักษาเด็ก ๕. วางแผนพัฒนาเด็ก | ๑. เด็กเลี้ยงน้ำดื่มห้องเรียน จางสถานที่จริง อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง/เดือน สิ่งแวดล้อม | ๑๒๒๐ | ๑. เด็กเลี้ยงน้ำดื่มห้องเรียน จางสถานที่จริง อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง/เดือน สิ่งแวดล้อม | |

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------|--|---|----------|---|---|
| ๒ | โครงการจัดทำวันเด็กแห่งชาติ | ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ให้เป็นไปอย่างเต็มตามศักยภาพ | จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ เท่านั้น กระบวนการพัฒนาพร้อมやすい การอบรมปั้น喻า กิจกรรมการแสดงงูเห่า “เล่นๆ” | ๗๐,๐๐๐ | ๑๖. เด็กได้ร่วมการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเพิ่มเติมศักยภาพ ส่วนดำเนินการ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนดำเนินการ |
| ๓ | โครงการจัดงานบันทึกน้อย | เพื่อใช้กิจกรรมบันทึกน้อยสร้างความสนับสนุนต่อเด็ก ช่วยเสริมพัฒนาศักยภาพเด็ก นักเรียน ครู ผู้ปกครอง | เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปท.ท่าวัง | - | ๑๗. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านเรียน ครู ผู้ปกครอง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนดำเนินการ |
| ๔ | โครงการจัดงานวันไหว้ครู | เพื่อให้เด็กเล็กถึงพ่อครุณของครู อาจารย์ | จัดกิจกรรมไหว้ครู | - | ๑๘. เด็กเรียนรู้ถึงพ่อครุณของครู อาจารย์ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนดำเนินการ |
| | | | | | | |

๓.๓ แนวทางการพัฒนา : พัฒนาสู่เครือข่ายจัดประสบการณ์ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) | งบประมาณและพื้นที่ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|--------------------|---|---|
| ๓ | โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่งกายเป็นภารโรงติต่อ | ๑. เพื่อสอนเด็กที่สามารถร่างกาย เช่น ลอกปูเสื้อหันหน้า ๒. เพื่อผู้ปกครองและผู้สนใจเด็ก ฝึกความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพของเด็กเล็ก | ๑. ให้ความรู้ด้านร่างกาย เช่น หันหน้าดูตรงสูงๆ และผู้ใหญ่และเด็ก ๒. ฝึกความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพของเด็กเล็ก และท่านที่ไม่เป็นโรคติดต่อ เช่น ๓. เด็กเล็กไม่เป็นโรคติดต่อ เช่น โกรกเมื่อเท่าปีก ๆ | ๒๐-๐๐๐ ๕๐ | ๑๙. เด็กเล็กมีพัฒนาการดีขึ้น ๒๐. เด็กเล็กไม่เป็นโรคติดต่อ เช่น โกรกเมื่อเท่าปีก ๆ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร ส่วนดำเนินการ |
| | | | | | | |

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------|---|---|---------------------|---|--|
| | ปืือห้าปีฯ | | ๓.ให้ความรู้เรื่อง โรคติดต่อในเด็ก เช่น โรคเมือห้าปีฯ แก่ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก -ตรวจสอบสุขภาพเด็ก | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ๒ | โครงการจัดประสบการณ์โดยเน้นน้ำดื่ม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตาม ความสนใจ และความสนใจของคนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติ คิดค้นหา คิดเห็น | จัดกิจกรรมน้ำดื่มน้ำสำหรับ โครงการน้ำดื่มประจำวัน และกิจกรรมงานหลักสูตรเด็ก ปฐมวัย | ๑๕๐,๒๔๙ / ๗๖๙ / ๗๘๙ | เด็กได้รับการพัฒนาตาม ธรรมชาติ จริงและเข้มข้น พัฒนาภาระ ผู้สอน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของ การบริหาร ส่วน莊稼ท่า |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

๑.๕ แนวทางการพัฒนา : สร้างเสริมความภูมิใจในความเป็นห้องเรียน

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|----------|---|--|
| ๑ | โครงการปลูกฝังเด็กเล็กตระหนักร แกลเพื่อเป็นคุณค่าของมนต์ทาง วัฒนธรรมและประเพณีของเชื้อสาย อย่างน้อยต่อปีละ ๑ ครั้ง | เพื่อบรรลุฝังเด็กเล็กตระหนักร แกลเพื่อเป็นคุณค่าของมนต์ทาง วัฒนธรรมและประเพณีของเชื้อสาย อย่างน้อยต่อปีละ ๑ ครั้ง | ปุ่ยฯ ตามราย สอนเด็ก เกี่ยวกับมติชนทางวัฒนธรรม และประเพณีท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม | ๑๐,๐๐๐ | เด็กเล็กตระหนักร แกลเพ ให้คุณค่าของมนต์ทาง วัฒนธรรมและประเพณีของเชื้อสาย อย่างน้อยต่อปีละ ๑ ครั้ง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของ การบริหาร ส่วน庄稼ท่า |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

๑.๕ แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเต็มที่เพื่อรับประชุมคณะกรรมการเศรษฐกิจอาชีวศึกษา

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| ๓ | โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติงานภาษา และศรัทธาในภารกิจของตน | ๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษในการเรียนรู้ ๒.เพื่อรองรับการประเมินค่า คุณภาพของโรงเรียนฯ | ๑.วิดีโอสอนการเรียนรู้ ๒.ตัวอย่างนิยามความรู้ภาษาอังกฤษในส่วน ต่างๆของภาษา | - | ๑.ตัวอย่างนิยามความรู้ภาษาอังกฤษในส่วน ต่างๆของภาษา | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| | กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเศรษฐกิจอาชีวศึกษา | พัฒนาคุณภาพภาษา เพื่อรับการประเมินค่า คุณภาพของโรงเรียนฯ | ๑.งานภาษาอังกฤษและภาษา อาชีวศึกษาของสถาบันฯ | ๑.ภาษาอังกฤษ ๒.ภาษาอาชีวศึกษา | ๑.ภาษาอังกฤษ ๒.ภาษาอาชีวศึกษา | บังคับการบริหาร ส่วนสำนักหัวใจดี |
| | | | ๒. ศูนย์ฯ | | | |

๒) ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่องเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๒.๑ แนวทางการพัฒนา : พัฒนาส่องเสริมการบริหารจัดการ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|----------|---|------------------------------------|
| ๑ | โครงการจัดหาระบบส่งตัวเล็ก | ๑. เพื่อลดภาระของผู้ปกครอง ๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ ศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | รถรับ-ส่งเด็ก จำนวน ๒ เส้นทาง ทุกวันทำการ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑. ลดภาระผู้ปกครอง ๒. การบริหารจัดการ ศึกษานี้ประดิษฐ์ให้ก้าว ไปข้างหน้า | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร |
| ๒ | โครงการจ้างเหมาทำความสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | เพื่อให้เด็กเล็กอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ถูกสุขาลักษณะ | เพื่อให้เด็กเล็กอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ทำความ สะอาด | ๗๐,๐๐๐ | จัดทำฟันฝายสำหรับเด็ก สะอาดดูน่าพัฒนาเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร |
| ๓ | โครงการรับรักษาและ ซ่อมแซมห้องเรียน | เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซมห้องเรียนให้พร้อมใช้งานและจัด พื้นที่ใช้งานและจัดประสบการณ์ | พัสดุร้อนที่ใช้งานและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ | ๕,๐๐๐ | น้ำพัสดุที่พร้อมในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร |
| ๔ | โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาสู่ป | ๑. เพื่อปรับเปลี่ยนแนวทางในการบริหาร ๒. จัดการศึกษา | แผนพัฒนาการศึกษาสู่ป บริหารจัดการศึกษา | - | แนวทางในการ บริหารจัดการศึกษา | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร |
| ๕ | โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาสู่ป | ๑. เพื่อให้การอบรมเด็ก แหล่ง ส่วนทำบุญระดับ | อย่างเป็นระบบ | | | |

๓.๔ แนวทางการพัฒนา : พัฒนาสู่การศรัทธาเชิงคุณภาพและคุณภาพรวมและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตช่องโคจร) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------|--|---|---|--|---|
| ๑ | โครงการพัฒนาครุฑย์สังคมรู้เข้าร่วม | ๑. เพื่อเพิ่มเทคโนโลยีในการจัดประชุมสักการณ์ ๒. เพื่อเพิ่มมาตรฐานของครุฑย์สังคมรู้เข้าร่วม | ๑. ส่งครุฑย์เข้าอบรม ๒. ส่งครุฑย์เข้าอบรม | ๒๐,๐๐๐ | ๑. ครุฑมีเทคนิคการจัดประชุมการณ์ ๒. ครุฑมีแหล่งใช้แผนกรัด | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหารฯ |
| | ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | ๒. เพื่อครุฑย์และเด็กได้จัดทำแผนฯ ประเมินงานอื่นๆด้วยร่วม | ๑. ประเมินการณ์ การเรียนรู้ด้านภาษาไทย กับเว็บแหล่งพัฒนานากรของเด็ก | ๑. ส่งครุฑย์เข้าอบรม ๒. ส่งครุฑย์เขียนแผนฯ กับเว็บแหล่งพัฒนานากรของเด็ก | ๑. ประเมินเป็นสำคัญ ๒. จัดส่งบุคลากรรับอบรม | ประเมินการณ์ทั่วไป ศูนย์คุณธรรมจริยธรรม |
| | และหน่วยงานอื่นๆด้วยร่วม | ๓. เพื่อพัฒนาครุฑย์ให้เป็นผู้มีคุณธรรมฯ จริยธรรม | ๓. สิ่งสักการณ์ทำสำนักหัวหน้าส่วนราชการ ๔. น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่ม | ๓. สิ่งสักการณ์ ๔. น้ำดื่ม | ๓. ครุฑมีความสามารถด้านการณ์ ๔. น้ำดื่มสะอาด | ศูนย์สถานการณ์สังคมรู้เข้าร่วม |
| | จัดยกระดับ | ๔. เพื่อครุฑย์รักการจัดทำสื่อและนวัตกรรมน้ำดื่มน้ำดื่ม | ๕. เสิร์ฟน้ำสักการณ์ครุฑยธรรมฯ จัดอบรม การเรียนภาษาสอนเด็กเล็ก | ๕. เสิร์ฟน้ำสักการณ์ครุฑยธรรมฯ จัดอบรม การเรียนภาษาสอนเด็กเล็ก | ๕. เสิร์ฟน้ำสักการณ์ครุฑยธรรมฯ จัดอบรม การเรียนภาษาสอนเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| | | | | | | |
| ๒ | โครงการนิเทศภายใน | ๑. เพื่อนำมาศึกษาและประเมินผลเด็ก ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพของครุฑย์และเด็ก | ๑. ครุฑย์แต่เด็กได้รับการอนุมัติ ๒. อย่างน้อยยกภาคเรียนละ ๒ ครั้ง | - | ๑. ครุฑย์แต่เด็ก มีความรู้ด้านการสอนเพื่อนรุ่น ๒. ดำเนินการสอนเพื่อนรุ่น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปท.ท่าวัด |
| | | | | | | |

๙๗.๘๖ แบบรายงานการพัฒนา : สังเคราะห์ข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---|---|--|----------|-------------------------------|---|
| ๑ | โครงการส่งเสริมสันติสุขฯ | เพื่อครบทุกแง่มุมเด็กที่จัดทำแผนงานการจัดตั้ง นิติบุคคลสำหรับเด็ก | เพื่อทำให้จัดกระบวนการ การเรียน การสอน | - | ครุภารกิจความรู้ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารฯ |
| ๒ | การจัดทำหลักสูตร ศพด. และจัดทำจัดการตามมาตรฐาน หลักสูตร | ประชุมสาธารณะรับฟังความเห็น การเรียนรู้ที่ส่งมาทางสปส. | การสอนเด็กเล็กในเนื้อหาวัน | - | ความต้องการฯ | โครงการจัดทำหลักสูตร ในกรุงเทพมหานคร |
| ๓ | โครงการประกันคุณภาพ | กับวัยและพัฒนาการของเด็ก | ในการจัดทำหลักสูตร ให้เด็กเข้าใจใน | - | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถาบันฯ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารฯ |
| ๔ | โครงการประกันคุณภาพ | ๓. เพื่อติดตามประเมินการดำเนินการตาม ตัวบ่งชี้ที่กำหนดค่าประเมินค่ามาตรฐาน ๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับ รับการตรวจประเมินค่ามาตรฐาน | ตรวจสอบประเมินค่าพัฒนา ปีละ ๑ ครั้ง | - | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถาบันฯ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารฯ |
| ๕ | รายงานออก | ภายใน | คุณภาพภายใน | - | สถาบันฯ | การประเมินคุณภาพฯ |

๒.๕ หมายเหตุ : ส่งเสริมการเป็นปันรุ่ง อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัยแห่งการเรียนรู้

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--|---------------------------|---|----------------------|
| ๑ | โครงการจัดทำเว็บไซต์ เพื่อจัดทำโรงเรียนฯ | จัดทำยาสัมภัญญะสำนักงาน | ๕,๐๐๐ | เด็กเล็กได้รับการปฐมนิเทศ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารฯ | |
| | | เวชภัณฑ์ | | พยาบาลเข้มงวดทุกคราว | นำส่งโรงพยาบาล | ส่วนตำบลท่าวัด |
| | | | | | | |
| ๒ | โครงการฝึกช่างอาชีวศึกษา ป้องกันไฟฟ้าช็อกในห้องน้ำ | เพื่อเตรียมความพร้อมรับปัจจัยไฟฟ้าช็อกในห้องน้ำ | ๑๐,๐๐๐- | เด็กเล็กได้รับ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | |
| | | ไฟฟ้าช็อกในห้องน้ำเด็กเล็ก | อย่างกันไม่ดันไปต่อตัวเด็กในห้องน้ำ | ความปลอดภัย | องค์การบริหารฯ | |
| | | | | อุบัติภัย | ส่วนตำบลท่าวัด | |
| | | | | | | |
| ๓ | โครงการปรับปรุงบ้านเรือน ชุมชนที่ขาดแคลน | เพื่อให้บ้านเรือนของเด็กเล็กในชุมชนที่ขาดแคลน | ๓๐,๐๐๐ | สภาพที่รับประทาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาชารชุมชนเด็กเล็ก คาวาสะยะดาเดลังไต่ นาฆะรุ่ง | |
| | | สภาพที่รับประทานอาหาร | สำหรับเด็กเล็กที่ขาดแคลนในชุมชนที่ขาดแคลน | รับประทานอาหาร | องค์การบริหารฯ | |
| | | เด็กเล็กให้ความรู้ทางวิชาการ | เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแบบฉบับคน อบต.กำแพงดง หนองท่าศาลา หนองบัว หนองบัวใหญ่ หนองบัวแดง หนองบัวขาว หนองบัวแดง หนองบัวขาว | ความสะอาดและใส่ใจ | ส่วนตำบลท่าวัด | |
| | | | | | | |

๓) ยานพาหนะสำหรับการมีส่วนร่วมกับบุญชัน ผู้บุกรุกและทุกภาคส่วน
๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมสันติบาลและการสร้างความสัมพันธ์กับบุญชัน

| ลำดับ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---|---|----------|---|--------------------------|
| ๑ | โครงการวัฒนธรรมแห่งชาติ | ๑. เผื่องแสวงหาในที่ศักดิ์สิทธิ์และจัดการศึกษา | จัดนิทรรศการเผยแพร่องค์ความรู้ทางศึกษาและวัฒนธรรมที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ สถาปัตยกรรม ฯลฯ | ๑๐๐๐๐ | ๑. เล็กซิคไฟห้องเรียนภาษาไทย ๒. อบรมครูผู้สอนภาษาไทย ๓. เรียนรู้ภาษาไทย | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๒ | โครงการสร้างความสัมพันธ์เพื่อปรับเปลี่ยน! แบบบูรณาการ | ๑. เพื่อให้เด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมที่สนุกสนาน ๒. เป้าหมายการสร้างความสัมพันธ์เพื่อปรับเปลี่ยน! แบบบูรณาการ | การดำเนินการเรียนรู้ ๑. จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ทางวัฒนธรรม ๒. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ | - | ๑. เรียนรู้ภาษาไทย ๒. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๓. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๔. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๓ | โครงการร่วมกิจกรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภูมิปัญญา ๒. วันสำคัญแห่งชาติ | จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ทางวัฒนธรรม ๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ | - | ๑. เรียนรู้ภาษาไทย ๒. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๓. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๔. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๔ | โครงการร่วมกิจกรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภูมิปัญญา ๒. วันสำคัญแห่งชาติ | จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๑. จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ทางวัฒนธรรม ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ | - | ๑. เรียนรู้ภาษาไทย ๒. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๓. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๔. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๕ | โครงการร่วมกิจกรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีจิตอาสา แสดง บำเพ็ญประโยชน์ที่สำคัญทางศาสนา | จัดกิจกรรมเด็กเล็กออกเรียนรู้นอก สถานที่ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | - | ๑. เรียนรู้ภาษาไทย ๒. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๓. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๔. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖ | โครงการร่วมกิจกรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีจิตอาสา แสดง บำเพ็ญประโยชน์ที่สำคัญทางศาสนา | จัดกิจกรรมเด็กเล็กออกเรียนรู้นอก สถานที่ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | - | ๑. เรียนรู้ภาษาไทย ๒. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๓. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๔. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๗ | โครงการร่วมกิจกรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีจิตอาสา แสดง บำเพ็ญประโยชน์ที่สำคัญทางศาสนา | จัดกิจกรรมเด็กเล็กออกเรียนรู้นอก สถานที่ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | - | ๑. เรียนรู้ภาษาไทย ๒. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๓. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๔. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘ | โครงการร่วมกิจกรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีจิตอาสา แสดง บำเพ็ญประโยชน์ที่สำคัญทางศาสนา | จัดกิจกรรมเด็กเล็กออกเรียนรู้นอก สถานที่ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | - | ๑. เรียนรู้ภาษาไทย ๒. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๓. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๔. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๙ | โครงการร่วมกิจกรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีจิตอาสา แสดง บำเพ็ญประโยชน์ที่สำคัญทางศาสนา | จัดกิจกรรมเด็กเล็กออกเรียนรู้นอก สถานที่ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | - | ๑. เรียนรู้ภาษาไทย ๒. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๓. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๔. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๑๐ | โครงการร่วมกิจกรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีจิตอาสา แสดง บำเพ็ญประโยชน์ที่สำคัญทางศาสนา | จัดกิจกรรมเด็กเล็กออกเรียนรู้นอก สถานที่ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | - | ๑. เรียนรู้ภาษาไทย ๒. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๓. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย ๔. แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |

๓.๒ แนวทางการพัฒนา : พัฒนาสู่การเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางให้บริการต่อเนื่อง ๆ แก่ชุมชน

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|----------|---------------------------------|----------------------|
| ๑ | โครงการอนุรักษ์ป่าครอง เนื่องด้วยสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม แลดุก ในการนำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยนเชิงบวก ประจำปี | จัดทำทรัพยากร้านวิชาการและภาระ ปั้นบุคลากรอันดี แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ประชาชน | - ผู้ปกครองได้รับความรู้ และได้นำไปปรับใช้ในชีวิต ประจำปี | - | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร | |

๓.๓ แนวทางการพัฒนา : ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากชุมชน

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---|---|-----------------------------|---|--|---------------------------------|
| ๑ | โครงการอนุรักษ์ป่าครอง ๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ ความทันใจเกี่ยวกับแนวทางการ บริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อให้เกิดการลงบันถือชนบท แต่ละความคิดเห็นร่วมกัน | ประชุมผู้ปกครอง จ忙งาน ๒ ครั้ง บริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เฟ้นหานักเรียนรุ่นนำ ศูนย์ฯ ผู้ปกครองและเด็กเล็ก | ๓๐๐๐ | ๓. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเชื่อใจแนวทางการ บริหารจัดการศูนย์พัฒนา สำนักงานท่าવัด เด็กเล็ก ๔. เกิดการแลกเปลี่ยน กิจกรรมคิดเห็นเด็กหนู ๕. ร่วมกันรื้อถอนโครงสร้าง รากไม้ รากไม้ที่ไม่จำเป็น | ๓. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเชื่อใจแนวทางการ บริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา สำนักงานท่าวัด เด็ก เด็ก เด็ก ๕. เกิดการแลกเปลี่ยน กิจกรรมคิดเห็นเด็กหนู ๖. ร่วมกันรื้อถอนโครงสร้าง รากไม้ รากไม้ที่ไม่จำเป็น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหาร |
| ๒ | โครงการเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง ๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และเด็กเล็ก ๒. เพื่อเตรียมสร้างแรงจูงใจเด็ก เด็กเล็กแบบบ่มเพาะร่วมกับชุมชน | จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง เดือนละ ๑ ครั้ง ๒. เด็กเล็กแบบบ่มเพาะร่วมกับชุมชน | - | การบริหารจัดการศึกษา ชุมชนผู้ดูแลเด็กเล็ก องค์กรบริหาร เป็นการจัดการศึกษา แบบบ่มเพาะร่วมกับชุมชน | การบริหารจัดการศึกษา ชุมชนผู้ดูแลเด็กเล็ก องค์กรบริหาร เป็นการจัดการศึกษา แบบบ่มเพาะร่วมกับชุมชน | |

๔) ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมสร้างการเรียนรู้ฯพัฒนาเด็ก

๔.๑ แนวทางการพัฒนา : สร้างเสริมศักดิ์สุนทานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือรองท่วงศูนย์พัฒนาเด็ก

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---|--|---|----------|--|---|
| ๓ | โครงการจัดสร้างนักเล็ก เน็กร่วมแข่งขันฟุตบอลร่วมกัน | เพื่อส่งเสริมสุภาพร่าภัยเด็ก เน็ก ในแข่งและส่งเสริมปูชนีย์ สร้างพัฒนาเด็ก ส่งพัฒนาระบบทั่วไป | จัดสร้างนักฟุตบอลร่วมแข่งขันฟุตบอลร่าภัยเด็ก แข่งขันฟุตบอลร่าภัยเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก องค์กรบริหาร ส่วนท้องท่าวัด | ๓๕,๐๐๐ | เด็กเล็กน้ำเสียงภาษาไทย ร่างกายเด็ก ศูนย์กลางสุมปูรณ์ สำนักงานป่าไม้ | ศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก องค์กรบริหาร ส่วนท้องท่าวัด |

๔.๒ แนวทางการพัฒนา : สร้างเสริมความเข้มแข็งการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กสิ่งแวดล้อม

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---|---|---|----------|--|--|
| ๓ | โครงการประกวดการจัด ทำสื่อการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กในเขต อำเภอเมือง | เพื่อส่งเสริมให้ครุ่นคิดในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาเรียนรู้จากการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กในเขตอำเภอเมือง | ประกวดการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กในเขตอำเภอเมือง ศึกษาเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง | ๑๕,๐๐๐ | ครุ่นคิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง | ศูนย์พัฒนาเด็ก องค์กรบริหาร ส่วนท้องท่าวัด |

๕.๓ แนวทางการพัฒนา :

ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาชีวภาพ

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ | ผลลัพธ์คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|---------------------------|----------------------|
| ๗ | โครงการจัดทำเอกสารและเอกสารบริหารงานฯ | จัดทำเอกสารและเอกสารบริหารงานฯ | จัดทำเอกสารบริหารงานฯ | ๑๕๐,๐๐๐ | ให้รายละเอียดการบริหารงาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ |

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปี - การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามคำสั่งองค์กรบริหารส่วนตำบลท่าวัด ที่ ๒๓๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และคำสั่งองค์กรบริหารส่วนตำบลท่าวัด ที่ ๒๓๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| ๑. นายดำรง ช่วยคุณ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุริยัน จันทะดวง | รองนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลท่าวัด | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุร้างคณา สาวิกี | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นายเฉลิมวุฒิ เนตรชาติ | ผู้แทนประชามท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๕. นายสัมฤทธิ์ ศรีอุทรา | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปริญญา จันทร์กิริมย์ | ผู้แทนสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นางสมการ อาขนะซัย | ผู้แทนสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๘. นางสาวบุษบา วงศ์ภูด | ผู้แทนสภาพัฒนา | กรรมการ |
| ๙. นายวิชัย ชาวด้วน | ผู้แทนสภาพัฒนา | กรรมการ |
| ๑๐. นางโชคิตima จิตแสง | ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๑๑. นายณอนอม เอี่ยมครี | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๒. นายส่ง คำปัญญา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๓. นางคำนาง ภูมิรินทร์ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ

โดยทั่วไปน้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด หรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูล ประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาฯ ไปสู่การปฏิบัติ

ห่วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละ โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห่วงเวลาจะต้องทันต่อการ รายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วไปน้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัดเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "นายพน มากวงศ์" (Nai Phan Makwong).

(นายพน มากวงศ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด